

Wochenplan für Klasse 1c vom 13.04. – 16.04.2021

Dienstag, 13. April	Material	Aufgaben	fertig
Deutsch	Zebra	Seite 66 Seite 67	
	Liesmalheft, BT	1-2 Seiten	
Mathe	AB	Die kleine Aufgabe hilft beim Lösen der Aufgaben mit großen Zahlen. Zu einer Aufgabe erst die Aufgabe mit den kleinen Zahlen bestimmen – dann entsprechend die Aufgabe mit den großen Zahlen lösen	
	MiniMax	Seite 22 Maxi oben erklärt Maxi, wie diese Aufgaben gerechnet werden	
Mittwoch, 14. 04.			
Deutsch	AB „ie“ AB „H“	Wörter zum lang gesprochenen ie mit dem Begleiter schreiben – die Wörter mit H haben einige Kinder noch nicht gemacht	
	AB 1 „Der Hase mit der roten Nase“	Fragen und Antworten lesen und die richtige Antwort ankreuzen. Es ist sinnvoll Fragen 2-3 mal zu lesen, damit das flüssige Lesen geübt wird.	
Mathe	AB	Aufgaben mit kleinen Zahlen bestimmen dann die Aufgaben mit den großen Zahlen lösen (siehe Dienstag)	
	MiniMax	Seite 23	
Donnnerstag, 15. A.			
Deutsch	AB „Wo ist der Leopard?“	anschauen lesen zuordnen schreiben Sätze sprechen – zum Beispiel: Der Leopard ist auf dem Baum.	
	kleines Schreibheft	3 oder 6 Sätze ins kleine Heft schreiben.	
Mathe	AB 2 „Der Hase mit der roten Nase“	siehe Mittwoch	
	AB 1	kleine und große Aufgaben zum Minusrechnen	
	MiniMax	Seite 24	

Freitag, 16. April			
Deutsch	Zebra BT AB	Seite 68 Seite 69 Leseaufgabe: lesen 2mal – Fragen beantworten	
Mathe	AB MiniMax	kleine und große Aufgaben Seite 25	
Montag, 19. April			
Deutsch	Zebra	Seite 70 Seite 71 als Leseaufgabe 2-3 mal lesen	
Mathe	MiniMax	Seite 26 Seite 27 Seite 28 	

Englisch:

"Froggy's family - new words"

Link zum Video mit der Wortschatzeinführung: <https://youtu.be/HxaRYJxnQT4>

Arbeitsauftrag: **Schau dir das Video mindestens 2x an und sprich die neuen Wörter nach.**

"family (1)"

Link zur LearningsApp: <https://learningapps.org/watch?v=puwkbykcc21>

Arbeitsauftrag: **Ordne die Bilder dem richtigen Wort zu.**

"froggy's family (2)"

Link zur LearningApp: <https://learningapps.org/watch?v=p3bvewbc321>

Arbeitsauftrag: **Ordne die Bilder dem richtigen Satz zu.**

Kunst

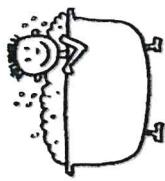
<https://www.youtube.com/watch?v=42VL6xT7at8>

Den Umgang mit der Strickgabel erklärt ein Video auf YouTube. Diese Aufgabe ist freiwillig und soll wirklich nur Spaß machen.

zusätzliche  Angebote: AB zu große- kleine Aufgabe / AB Leseangebote

1

Finde die kleine Helferaufgabe. Rechne dann die kleine und die große Aufgabe.



$14 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

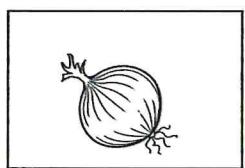
$18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

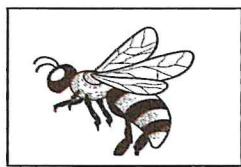
der, die oder das
blau, rot grün

blau

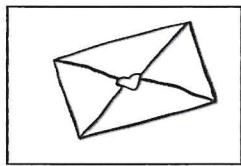
grün



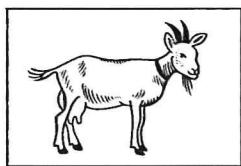
Handwriting practice lines for the word 'Onion'.



Handwriting practice lines for the word 'Bee'.



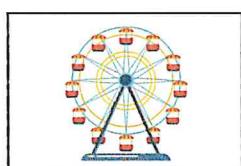
Handwriting practice lines for the word 'Envelope'.



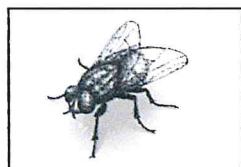
Handwriting practice lines for the word 'Donkey'.



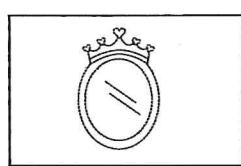
Handwriting practice lines for the word 'Burglar'.



Handwriting practice lines for the word 'Ferris Wheel'.

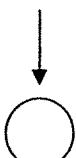
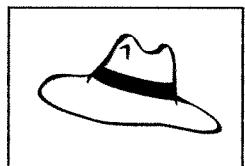


Handwriting practice lines for the word 'Fly'.



Handwriting practice lines for the word 'Clock'.

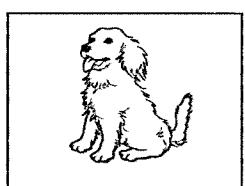
der, die oder das  malen den Begleiter zum Wort schreiben
blau, rot grün



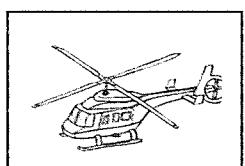
Handwriting practice lines for the word 'der'.



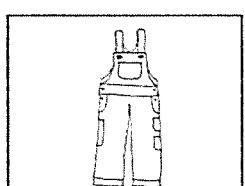
Handwriting practice lines for the word 'die'.



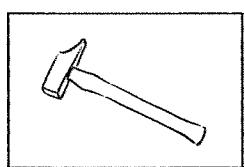
Handwriting practice lines for the word 'das'.



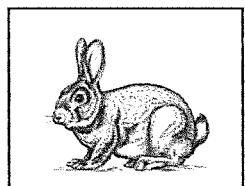
Handwriting practice lines for the word 'der'.



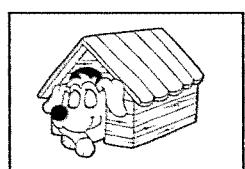
Handwriting practice lines for the word 'die'.



Handwriting practice lines for the word 'das'.



Handwriting practice lines for the word 'der'.



Handwriting practice lines for the word 'die'.

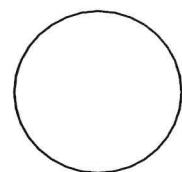
Der Hase mit der roten Nase

von Helme Heine



1. Es war einmal ein Hase mit einer Nase.

- gelben
- blauen
- roten



Male die Farbe.

2. Das kommt vor.

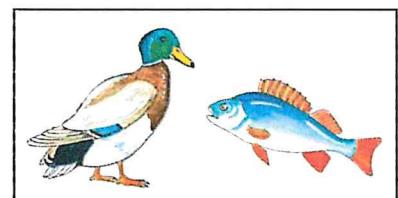
- so selten
- ganz oft
- immer

3. Die Tiere wunderten sich sehr: Wo kam denn dieser ...

- Hund her ?
- Fisch her ?
- Hase her ?

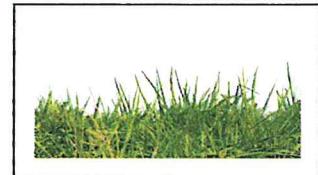
4. Welche Tiere wunderten sich über den Hasen ?

- Krokodil und Zebra
- Ente und Fisch
- Fuchs und Wolf



5. Wo hat der Hase gesessen und gefressen ?

- im Gras
- im Bach
- im Stall



6. Was hat der Hase gefressen ?

- Tomaten
- Klee
- Gras



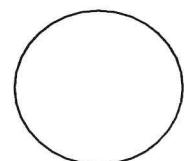
7. Wer hat den Hasen nicht erkannt ?

- die anderen Hasen
- die Schmetterlinge
- der Fuchs



8. Welche Farbe hat das Ohr des Hasen ?

- Es ist grün.
- Es ist blau.
- Es ist rosa.



Male die Farbe.

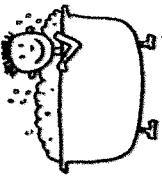
9. Wie fühlt sich der Hase mit seinem blauen Ohr und der roten Nase ?

- Er fühlt sich nicht wohl.
- Er ist traurig.
- Er freut sich.



2.

Finde die kleine Helferaufgabe. Rechne dann die kleine und die große Aufgabe.



$19 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$14 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

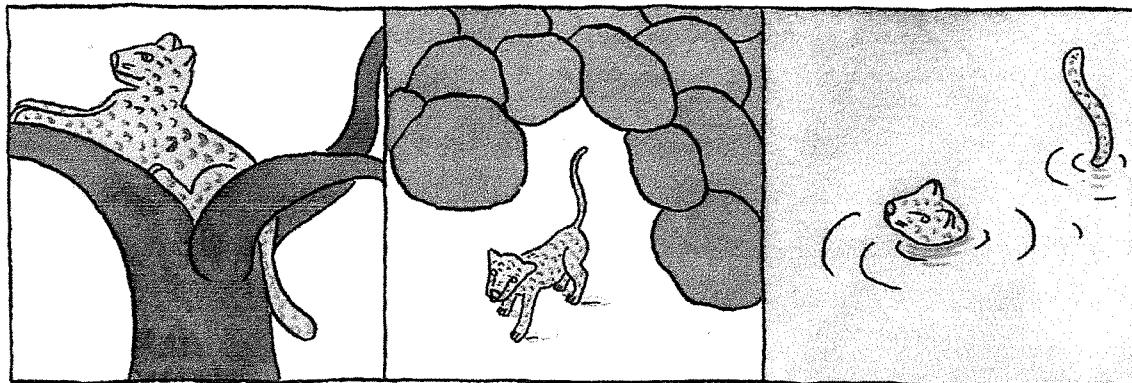
$11 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$18 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

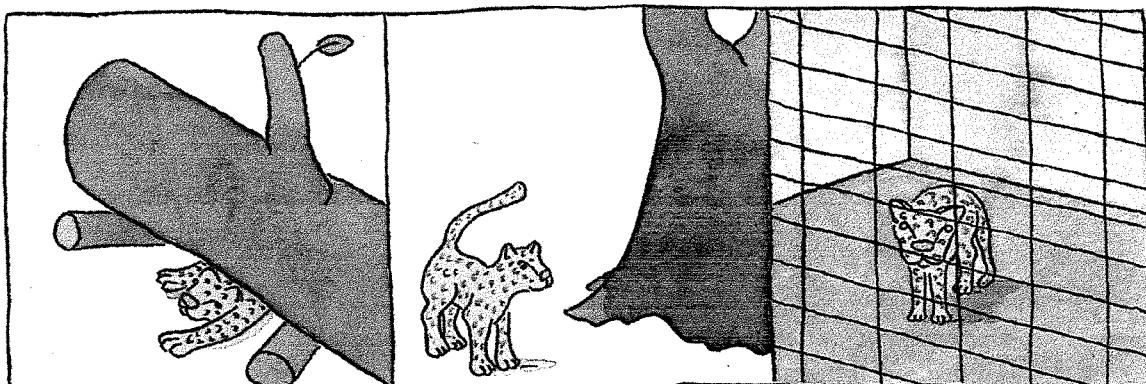
$12 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Wo ist der Leopard?



auf dem Baum



auf dem Baum

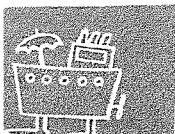
neben dem Baum

vor der Höhle

im Wasser

hinter dem Gitter

unter dem Baum



3

Finde die kleine Helferaufgabe. Rechne dann die kleine und die große Aufgabe.



$$\underline{\quad} \qquad \qquad \qquad 13 - 1 = \underline{\quad}$$

$$13 - 2 = \underline{\quad}$$

$$13 - 3 = \underline{\quad}$$

$$14 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \qquad \qquad \qquad 17 - 6 = \underline{\quad}$$

$$15 - 2 = \underline{\quad}$$

$$17 - 2 = \underline{\quad}$$

$$14 - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \qquad \qquad \qquad 18 - 5 = \underline{\quad}$$

$$14 - 3 = \underline{\quad}$$

$$16 - 3 = \underline{\quad}$$

$$18 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \qquad \qquad \qquad 15 - 3 = \underline{\quad}$$

$$19 - 9 = \underline{\quad}$$

$$19 - 2 = \underline{\quad}$$

$$15 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \qquad \qquad \qquad 14 - 4 = \underline{\quad}$$

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$

$$18 - 8 = \underline{\quad}$$

$$19 - 5 = \underline{\quad}$$

Ina, Tom und Marie sind beste Freunde.

Sie gehen in dieselbe Klasse.

Nach der Schule spielen sie zusammen.



Wie heißen die drei Freunde?

--	--	--	--

--	--	--	--

Was machen sie nach der Schule?

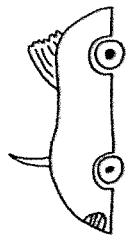
- miteinander spielen
- miteinander essen
- einen Mittagsschlaf

Wie heißen deine Freundinnen und Freunde?

--	--	--	--

4

Finde die kleine Helferaufgabe. Rechne dann die kleine und die große Aufgabe.



$$\underline{\quad} \\ 13 - 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 19 - 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 18 - 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 17 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 19 - 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 18 - 8 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 19 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 16 - 5 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 17 - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 19 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 16 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 12 - 2 = \underline{\quad}$$

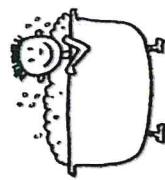
$$\underline{\quad} \\ 18 - 6 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 13 - 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \\ 16 - 4 = \underline{\quad}$$



Finde die kleine Helferaufgabe. Rechne dann die kleine und die große Aufgabe.



$12 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$17 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$19 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$16 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$



Finde die kleine Helferaufgabe. Rechne dann die kleine und die große Aufgabe.



$$\underline{\quad}$$
$$11 - 1 = \underline{\quad}$$
$$12 - 1 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad}$$

$$18 - 3 = \underline{\quad}$$
$$19 - 7 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad}$$

$$13 - 2 = \underline{\quad}$$
$$19 - 3 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad}$$

$$17 - 7 = \underline{\quad}$$
$$18 - 5 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad}$$

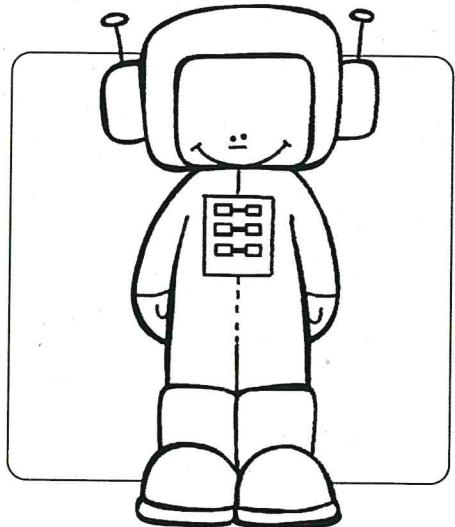
$$16 - 2 = \underline{\quad}$$
$$19 - 4 = \underline{\quad}$$
$$\underline{\quad}$$



Lars möchte später gerne
Astronaut werden.

Er zieht zu Hause schon einmal
seinen Raumanzug an.

Den hat er selbst gebastelt.



Was möchte Lars später werden?

Was zieht er zu Hause an?

- seinen Schlafanzug
- seinen Raumanzug
- seine Jacke

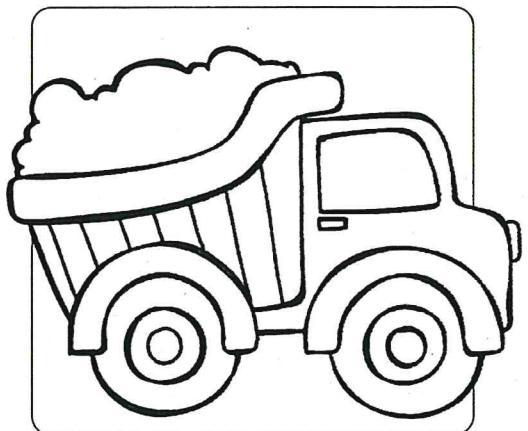
Was möchtest du später werden?



Ein Bagger schaufelt sich durch die Erde.

Er lädt die Erde auf den LKW.

Der LKW bringt die Erde weg.



Wer schaufelt sich durch die Erde?

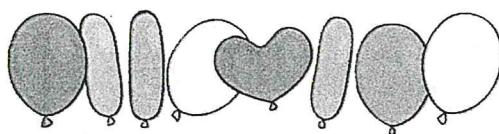
Wohin lädt der Bagger die Erde?

- in die Grube
- auf die Wiese
- auf den LKW

Finde heraus, wofür LKW die Abkürzung ist!



Maja hat 8 Luftballons.



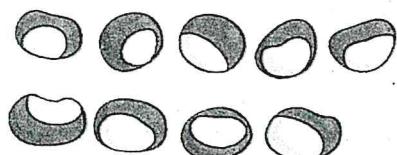
Sie hat 3 **mehr als** Tim.

Wie viele Luftballons hat Tim?

Leni hatte einige Kastanien.

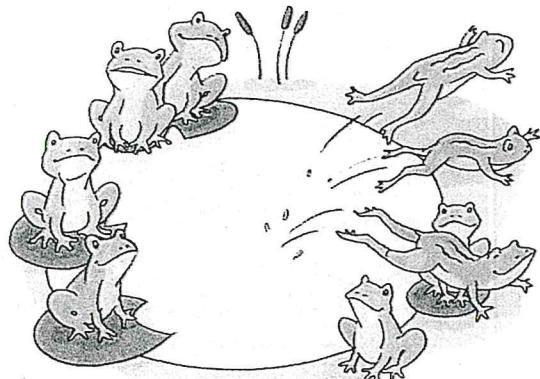
Sie hat 4 verloren.

Jetzt hat sie noch 9.



Wie viele hatte sie am Anfang?

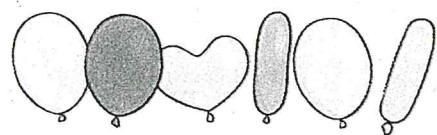
9 Frösche sitzen am Teich.



3 Frösche hüpfen weg.

Wie viele Frösche sind noch da?

Alina hat 6 Luftballons.



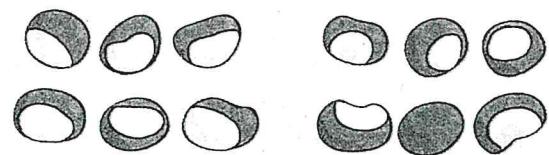
Ole hat 4 **weniger** als Alina.

Wie viele Luftballons hat Ole?

Marco hatte einige Kastanien.

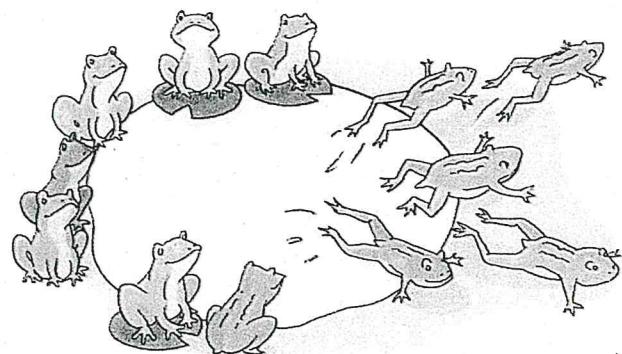
Er bekam von Ebru noch 3 dazu.

Jetzt hat er 12.



Wie viele hatte er am Anfang?

12 Frösche sitzen am Teich.



Zuerst hüpfen 2 Frösche weg.

Dann hüpfen noch 3 weg.

Wie viele Frösche sind noch da?